

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от «09» сентября 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Президентская школа»
Маснева О.В.

«09» сентября 2019 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»**

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа» (далее - Положение). Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Президентская школа» (далее - Школа) определяет формы, устанавливает периодичность и порядок текущего контроля, подведения итоговой аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа»

1.3. Положение имеет статус локального нормативного акта.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся

2.1. Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеразвивающей программы и анализа результатов образовательной деятельности в каждом объединении разрабатывается педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного курса дополнительной общеразвивающей программы и включает:

- А) вводный контроль (первичное тестирование);
- Б) текущий контроль (оценка по 3 критериям);
- В) итоговая аттестация (итоговое тестирование).

2.2. Вводный контроль (первичное тестирование) проводится на первом занятии каждого курса дополнительной общеразвивающей программы для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – тестирование.

2.3. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого занятия и направлен на закрепление теоретического и материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

2.4. Итоговая аттестация проводится на последнем занятии учебного курса дополнительной общеразвивающей программы при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой. Форма проведения - выполнение зачетных заданий, итоговое тестирование.

А. Вводный контроль (первичное тестирование)

Цель: определение общего уровня развития ребенка, его желания и готовности к занятиям по дополнительной общеразвивающей программе.

Задачи:

- выявление природных способностей (память, внимание, воображение, мышление);
- выявление мотивации к занятиям.

Срок проведения: 1 занятие каждой дополнительной общеразвивающей программы. 2

Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания, др.

Рекомендуемые формы проведения вводного контроля

Название курса	Форма контроля
Развитие интеллекта	Тестирование
Математический интеллект	Тестирование
Грамотейка	Тестирование
Техника решения задач	Тестирование
Решение уравнений	Тестирование
Геометрия	Тестирование
Тригонометрия	Тестирование
Степени и логарифмы	Тестирование
Функции и параметры	Тестирование
Грамотный русский язык	Тестирование
Интеллектуальное чтение	Тестирование
Сочинение	Тестирование
Комплексная подготовка к ОГЭ по математике	Тестирование
Комплексная подготовка к ОГЭ по русскому языку	Тестирование
Комплексная подготовка к ЕГЭ по математике	Тестирование
Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Тестирование

Б) Текущий контроль (оценка по критериям)

Цель: контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися за период между занятиями.

Задачи:

- выявление уровня сформированности интеллектуальных способностей обучающихся от занятия к занятию;
- выявление уровня мотивации к обучению;
- выявление уровня выполнения домашних заданий.

Срок проведения: текущий контроль осуществляется на каждом занятии в течение курса дополнительной общеразвивающей программы.

Преподаватель выставляет оценку в личный дневник обучающегося («отл.» или «хорошо») за:

- выполнение домашнего задания;
- активность на занятиях;
- выполнение заданий и упражнений на занятиях.

Рекомендуемые формы проведения текущего контроля

Название курса	Форма контроля
Развитие интеллекта	- выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Математический интеллект	- выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»

Грамотейка	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Техника решения задач	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Решение уравнений	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4»
Геометрия	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Тригонометрия	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Степени и логарифмы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Функции и параметры	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Грамотный русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Интеллектуальное чтение	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Сочинение	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Комплексная подготовка к ОГЭ по математике	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» 4 - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Комплексная подготовка к ОГЭ по русскому	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания – «5»/ «4»

языку	«4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Комплексная подготовка к ЕГЭ по математике	- выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	- выполнение домашнего задания – «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»

В) Итоговая аттестация

Цель: выявление уровня усвоения детьми программного материала, соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи:

- определение степени овладения практическими умениями и навыками в соответствии с прогнозируемыми результатами соответствующего года обучения;
- выявление степени усвоения теоретических знаний;
- определение степени развития индивидуальных интеллектуальных способностей, социальной, коммуникативной компетенций;

Срок проведения: заключительное занятие курса дополнительной общеразвивающей программы.

Формы проведения итоговой аттестации – итоговое тестирование.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу соответствующего уровня (возрасту обучающегося) могут быть зачислены на любой другой курс дополнительной общеразвивающей программы.

Рекомендуемые формы проведения итоговой аттестации

Название курса	Форма контроля
Развитие интеллекта	Тестирование
Математический интеллект	Тестирование
Грамотейка	Тестирование
Техника решения задач	Тестирование
Решение уравнений	Тестирование
Геометрия	Тестирование
Тригонометрия	Тестирование
Степени и логарифмы	Тестирование
Функции и параметры	Тестирование
Грамотный русский язык	Тестирование
Интеллектуальное чтение	Тестирование
Сочинение	Тестирование
Математика. Подготовка к ОГЭ	Тестирование
Русский язык. Подготовка к ОГЭ	Тестирование ⁵
Математика. Подготовка к ЕГЭ	Тестирование
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	Тестирование

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам считаются: обучающийся, преподаватели дополнительного образования, администрация Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа», родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Преподаватель имеет право:

- осуществлять педагогический мониторинг и оценивать качество усвоения обучающимся содержания программы, соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям дополнительной общеразвивающей программы;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по данной программе.

5.3. Преподаватель не имеет право:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное дополнительной общеразвивающей программой при разработке материалов для всех форм вводного, текущего контроля усвоения программного материала и итоговой аттестации обучающихся;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа»;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы учебного контроля (вводный контроль, текущий контроль, и итоговую аттестацию) за период образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе.

5.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами вводного контроля, текущего контроля и итоговой аттестацией обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения вводного контроля, текущего контроля и итоговой аттестации обучающегося.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты издания приказа директором Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа».

6.2. Решение о внесении изменений в Положение принимает директор Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа».

6.3. В случае изменения законодательства, нормативных правовых актов Российской Федерации, города Москвы, Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа» до принятия новой редакции Положения применяются соответствующие нормы законодательства, нормативных правовых актов Российской Федерации, города Москвы, Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа».