

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой
организации дополнительного
образования
«Президентская Школа»

О.Б. Маснева



«24» августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»
на 2020-2021 уч.г.**

Москва, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа» составлен на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», действующими нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Президентская школа».

Учебный план разработан с учетом анализа социального заказа на образовательные услуги, предоставляемые учреждением, с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся и ориентирован на дифференциацию дополнительного образования.

Цель данного плана: предоставление обучающимся возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеразвивающим программам.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей.
2. Создание обучающимся условий для самоопределения и развития интеллектуальных способностей в предметных областях.
3. Укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом возможности проведения занятий, как в будние, так и выходные дни. Набор в группы по каждой дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на протяжении всего учебного года.

Занятия по каждой программе проходят 1 раз в неделю. Одно занятие состоит из 2-ух, 3-ех или 4-ех академических часов (в зависимости от программы). Продолжительность 1 академического часа – 40 минут.

Занятия с обучающимися осуществляются на основе дополнительных общеразвивающих и программ, составленных в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. № 06 - 1844).

Дополнительные общеразвивающие программы Частного учреждения дополнительного образования «Президентская школа» составлены с учетом возрастных особенностей детей, их потребностям в развитии интеллектуальных способностей, соответствуют социальному запросу общества.

Программы направлены на развитие интеллектуальных способностей ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей школьного возраста с 7 до 17 лет.

Учебная нагрузка по общеразвивающим программам курсов содержит следующее количество часов:

28 курсов – 24 академических часа;

1 курс – 32 академических часа;

2 курса – 36 академических часов;

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеразвивающей программы и анализа результатов образовательной деятельности в каждой программе разрабатывается педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного курса дополнительной общеразвивающей программы и включает:

А) вводный контроль (первичное тестирование);

Б) текущий контроль (оценка по 3 критериям);

В) итоговая аттестация (итоговое тестирование).

Вводный контроль (первичное тестирование) проводится на первом занятии каждого курса дополнительной общеразвивающей программы для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – тестирование.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого занятия и направлен на закрепление теоретического и материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии учебного курса дополнительной общеразвивающей программы при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой. Форма проведения - выполнение зачетных заданий, итоговое тестирование.

Вводный контроль (первичное тестирование)

Цель: определение общего уровня развития ребенка, его желания и готовности к занятиям по дополнительной общеразвивающей программе.

Задачи:

- выявление природных способностей (память, внимание, воображение, мышление);
- выявление мотивации к занятиям.

Срок проведения: 1 занятие каждой дополнительной общеразвивающей программы.

Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания, др.

Рекомендуемые формы проведения вводного контроля

Название курса	Форма контроля
Развитие интеллекта-2.0.	Тестирование
Развитие интеллекта-3.0.	Тестирование
Развитие интеллекта-4.0.	Тестирование
Развитие интеллекта-5.6.	Тестирование
Развитие интеллекта-7.8.	Тестирование
Развитие интеллекта-9.11	Тестирование
Математический интеллект-1.0	Тестирование
Математический интеллект-2.0	Тестирование
Математический интеллект-3.0	Тестирование
Техника решения задач -5.6/1	Тестирование
Техника решения задач – 6.7./2	Тестирование
Техника решения задач – 7.9/3	Тестирование
Техника решения уравнений-6.7/1	Тестирование
Техника решения уравнений -7.8/2	Тестирование
Техника решения уравнений -8.9/3	Тестирование
Геометрия -6.7/1	Тестирование
Геометрия – 8.9/2	Тестирование
Тригонометрия	Тестирование
Степени и логарифмы	Тестирование
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	Тестирование
Русский язык. Подготовка к ОГЭ	Тестирование
Математика. Подготовка к ЕГЭ	Тестирование
Математика. Подготовка к ОГЭ	Тестирование
Грамотейка-1	Тестирование
Грамотейка-2	Тестирование
Грамотный русский язык-5.6/1	Тестирование
Грамотный русский язык-6.9/2	Тестирование
Грамотный русский язык-9.11/3	Тестирование
Интеллектуальное чтение	Тестирование
Интеллектуальное сочинение	Тестирование

Текущий контроль (оценка по критериям)

Цель: контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися за период между занятиями.

Задачи:

- выявление уровня сформированности интеллектуальных способностей обучающихся от занятия к занятию;
- выявление уровня мотивации к обучению;
- выявление уровня выполнения домашних заданий.

Срок проведения: текущий контроль осуществляется на каждом занятии в течение курса дополнительной общеразвивающей программы.

Преподаватель выставляет оценку в личный дневник обучающегося («отл.» или «хорошо») за:

- выполнение домашнего задания;
- активность на занятиях;
- выполнение заданий и упражнений на занятиях.

Рекомендуемые формы проведения текущего контроля

Название курса	Форма контроля
Развитие интеллекта-2.0.	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Развитие интеллекта-3.0.	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Развитие интеллекта-4.0.	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Развитие интеллекта-5.6.	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Развитие интеллекта-7.8.	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Развитие интеллекта-9.11	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Математический интеллект-1.0	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и

	упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Математический интеллект-2.0	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Математический интеллект-3.0	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Техника решения задач -5.6/1	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Техника решения задач – 6.7./2	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Техника решения задач – 7.9/3	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Техника решения уравнений-6.7/1	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Техника решения уравнений -7.8/2	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Техника решения уравнений -8.9/3	- выполнение домашнего

	<p>задания «5»/ «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Геометрия -6.7/1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Геометрия – 8.9/2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Тригонометрия	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Степени и логарифмы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Русский язык. Подготовка к ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Математика. Подготовка к ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4»

	- выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Математика. Подготовка к ОГЭ	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Грамотейка-1	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Грамотейка-2	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Грамотный русский язык-5.6/1	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Грамотный русский язык-6.9/2	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Грамотный русский язык-9.11/3	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Интеллектуальное чтение	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»

Интеллектуальное сочинение	- выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»
Интеллектуальное сочинение	выполнение домашнего задания «5»/ «4» - активность на занятиях – «5»/ «4» - выполнение заданий и упражнений на занятиях – «5»/ «4»

Итоговая аттестация

Цель: выявление уровня усвоения детьми программного материала, соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи:

- определение степени овладения практическими умениями и навыками в соответствии с прогнозируемыми результатами соответствующего года обучения;
- выявление степени усвоения теоретических знаний;
- определение степени развития индивидуальных интеллектуальных способностей, социальной, коммуникативной компетенций;

Срок проведения: заключительное занятие курса дополнительной общеразвивающей программы.

Формы проведения итоговой аттестации – итоговое тестирование.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу соответствующего уровня (возрасту обучающегося) могут быть зачислены на любой другой курс дополнительной общеразвивающей программы.

Рекомендуемые формы проведения итоговой аттестации

Название курса	Форма контроля
Развитие интеллекта-2.0.	Тестирование
Развитие интеллекта-3.0.	Тестирование
Развитие интеллекта-4.0.	Тестирование
Развитие интеллекта-5.6.	Тестирование
Развитие интеллекта-7.8.	Тестирование
Развитие интеллекта-9.11	Тестирование
Математический интеллект-1.0	Тестирование
Математический интеллект-2.0	Тестирование
Математический интеллект-3.0	Тестирование
Техника решения задач -5.6/1	Тестирование
Техника решения задач – 6.7./2	Тестирование
Техника решения задач – 7.9/3	Тестирование
Техника решения уравнений-6.7/1	Тестирование
Техника решения уравнений -7.8/2	Тестирование
Техника решения уравнений -8.9/3	Тестирование
Геометрия -6.7/1	Тестирование

Геометрия – 8.9/2	Тестирование
Тригонометрия	Тестирование
Степени и логарифмы	Тестирование
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	Тестирование
Русский язык. Подготовка к ОГЭ	Тестирование
Математика. Подготовка к ЕГЭ	Тестирование
Математика. Подготовка к ОГЭ	Тестирование
Грамотейка-1	Тестирование
Грамотейка-2	Тестирование
Грамотный русский язык-5.6/1	Тестирование
Грамотный русский язык-6.9/2	Тестирование
Грамотный русский язык-9.11/3	Тестирование
Интеллектуальное чтение	Тестирование
Интеллектуальное сочинение	Сочинение
Интеллектуальное сочинение	Сочинение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 уч.год

Наименование образовательной программы дополнительного образования	Всего часов	Распределение учебного времени																			
		7-8 лет		8-9 лет		9-10 лет		10-11 лет		11-12 лет		12-13 лет		13-14 лет		14-15 лет		15-16 лет		16-17 лет	
		Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.	Кол-во ч/нед	Кол-во занят.
Развитие интеллекта-2.0.	24			2	12																
Развитие интеллекта-3.0.	24					2	12														
Развитие интеллекта-4.0.	24							2	12												
Развитие интеллекта-5.6.	24									2/12											
Развитие интеллекта-7.8.	24												2/12								
Развитие интеллекта-9.11	24																3 / 8				
Математический интеллект-1.0	24	2	12																		
Математический интеллект-2.0	24			2	12																
Математический интеллект-3.0	24					2	12														
Техника решения задач - 5.6/1	24									2/12											
Техника решения задач – 6.7./2	24										2/12										
Техника решения задач – 7.9/3	24													2/12							
Техника решения уравнений-6.7/1	24									2/12											
Техника решения уравнений-7.8/2	24										2/12										
Техника решения уравнений-8.9/3	24													2/12							
Геометрия- 6.7/1	24												2/12								
Геометрия – 8.9/2	24													2/12							
Тригонометрия	24															2/12					
Степени и логарифмы	24															2/12					
Русский язык. Подготовка к ОГЭ	24													2	12						

