

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Частного учреждения

дополнительного образования

«Президентская Школа»

О.В. Маснева



«02» сентября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГРАМОТНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(для детей 10-16 лет)

Авторы программы:

Г.Е. Зими́на

Москва, 2019

Пояснительная записка

Введение

Программа дополнительного образования «Грамотный русский язык» направлена на системное повторение курса русского языка. Курс содержит структурированную информацию по основным разделам школьной дисциплины «русский язык». Данный курс помогает учащимся в короткие сроки повторить и/или актуализировать все темы по русскому языку. Программа рассчитана на детей 10-16 лет.

Программа построена на основе образовательной технологии «ИнтеллектТ». Технология «ИнтеллектТ» дает оптимизацию общих усилий путем расстановки акцентов на развитие различных интеллектуальных способностей, путем взаимного влияния линии развития интеллектуальных способностей (когда развитие одной интеллектуальной способности помогает, поддерживает другую интеллектуальную способность).

Взаимное использование образовательной технологии «ИнтеллектТ» и системного изложения материала позволяет учащимся в короткие сроки актуализировать, повторить и систематизировать материал по русскому языку. Программа «Грамотный русский язык» отличается представлением материала в лаконичной, понятной для восприятия, табличной форме.

Программа «Грамотный русский язык» предусматривает аудиторные занятия и самостоятельную работу обучаемых.

Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы – систематизировать знания учащихся по дисциплине «русский язык»

Задачи образовательной программы

1. Актуализация имеющихся знаний по дисциплине «Русский язык»
2. Выявление «пробелов» в знаниях по дисциплине «Русский язык»
3. Ликвидация выявленных «пробелов» в знаниях по дисциплине «Русский язык»
4. Системное обобщение знаний по дисциплине «Русский язык»
5. Выработка и закрепление навыка применения важнейших правил русского языка в письменной речи
6. Формирование коммуникативных, языковых, лингвистических и культурологических компетенций обучаемых

Организационно-педагогические основы деятельности

Программа дополнительного образования «Грамотный русский язык» является профильной программой.

Состав учебной группы – постоянный. Как правило это учащиеся 10-16 лет общеобразовательных школ. Учащиеся набираются на основании тестирования. Тестирование направлено на выявление уровня знаний, умений и навыков по русскому языку. На основании тестирования определяется группа для каждого ученика.

Занятия проводятся в тренинговой форме. Теоретические вопросы разбираются в структурированном виде и затем отрабатываются на значительном количестве практического материала.

Программа имеет 3 уровня. Каждый уровень состоит из 12 занятий по 2 ак.ч. Аудиторные занятия проводятся 1 раз в неделю. Кроме того, учащиеся в течение недели отрабатывают изученные материал самостоятельно в формате выполнения практических заданий.

Результативность образовательной программы

Результатом образовательной программы является усвоение обучаемым правил орфографии и пунктуации и умения применять эти правила в письменной речи. Знания определяются в соответствии с теоретическими пунктами программы. Умения определяются как способность применять теоретические знания на практике.

Результатом освоения программы также является развитие интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления, воображения. Итогом освоения программы также является формирование уверенности в собственных силах. Дополнительным критерием усвоения программы является проявление коммуникативных, языковых, лингвистических и культурологических компетенций.

Контроль результативности реализации образовательной программы производится в форме выполнения теста. Итоговый тест аналогичен тесту начальному. Количество ошибок уменьшается в 10-50 раз.

Базовый учебно-тематический план

№ темы п/п	Название темы, раздела	Количество часов		
		1 уровень – (10-12 лет)	2 уровень (12 – 14 лет)	3 уровень (14-16 лет)
1	Пунктуация	14	16	18
2	Орфография. Морфология	18	16	14
3	Словарные слова	2	2	2
4	Орфоэпия	2	2	2
	Всего	36	36	36

Содержание дополнительной образовательной программы

Тема 1. Пунктуация

Сложносочинённые предложения и предложения с однородными членами. Союз «И». Сложноподчинённое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Стык союзов в сложноподчинённом предложении. Последовательное, однородное и параллельное подчинение. Особенности сложноподчинённых предложений с союзным словом «который».

Обращение. Прямая речь. Вводные слова.

Согласованные определения. Сравнительный оборот. Причастный оборот. Деепричастный оборот.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в простом предложении между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Тире в сложном бессоюзном предложении

Двоеточие и тире при однородных членах предложения. Двоеточие в сложном бессоюзном предложении. Выбор двоеточия или тире в бессоюзном сложном предложении

Тема 2. Орфография. Морфология.

Формы слова и однокоренные слова.

Безударные гласные в корне. Проверяемая безударная гласная в корне.

Выбор звонкой или глухой согласной.

Непроизносимые согласные. О/Е после шипящих в разных морфемах разных частей речи.

Полногласие/неполногласие.

Соединительная гласная.

Сочетания согласных НЧ-ЧН, НЩ-ЩН, РЩ-ЩР, ЧК.

ЧА/ЩА, ЧУ/ЩУ, ЖИ/ШИ.

Ъ / Ъ. Ъ после шипящих.

Ы / И после приставок на согласную.

Ы/И после Ц.

З/С на конце приставок. Правописание неизменяемых приставок. Приставки ПРИ/ПРЕ.

Чередование гласных в корне: бер/бир, пер/пир, дер/дир, тер/тир, мер/мир, жег/жиг, чет/чит, стел/стил, блест/блист, гор/гар, клон/клан, твор/твар, зор/зар, кос/кас, лож/лаг, рос/раст, ращ.

Суффиксы ИК/ЕК в существительных. Суффиксы О/А в наречиях. Суффиксы ОВА/ЕВА и ЫВА/ИВА в глаголах. Суффиксы прилагательных ЧИВ/ЛИВ/ЕВ. Суффиксы причастий.

ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах

Окончания существительных. Падежные окончания существительных (И/Е). Склонение существительных. Разносклоняемые существительные. Существительные на -ИЯ, -ИЕ, -ИЙ.

Производные предлоги. Производные предлоги типа «по прибытии», «по приезде». Различение наречий и существительных с предлогом (вдаль/в даль и т.п.)

Вид глагола. Личные окончания глаголов. Правописание глаголов прошедшего времени. Правописание НЕ с глаголами. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов.

Краткие прилагательные. -Н- и -НН- в отглагольных прилагательных и причастиях. -Н- и -НН- в отымённых прилагательных. Окончания прилагательных и причастий. Правописание сложных прилагательных.

Дефис в наречиях. НЕ/НИ в местоимениях и наречиях.

ПОЛ и ПОЛУ.

Правописание частиц (дефисное/раздельное). Правописание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на «О».

Частицы НЕ и НИ

Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи.

Слитное и раздельное написание ТОЖЕ/ТО ЖЕ, ТАКЖЕ/ТАК ЖЕ, ЧТОБЫ/ЧТО БЫ

Тема 3. Словарные слова

Словарные слова. Правописание словарных слов

Тема 4. Орфоэпия

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Постановка ударений

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Программа «Грамматик» направлена на обобщение и систематизацию знаний учащихся по дисциплине «Русский язык». Занятия по данному курсу построены в тренинговой форме. По методическому пособию происходит повторение теоретического материала, а затем учащиеся выполняют большое количество практических заданий, направленных на усвоение теоретического материала.

Учащиеся работают по рабочим тетрадям и методическим пособиям. Методическое пособие в системной форме содержит правила русского языка. Рабочая тетрадь содержит разного рода упражнения, направленных на отработку правил русского языка.

Каждое задание одновременно является и диагностическим, и развивающим. По результатам выполнения каждого задания можно судить о степени усвоения материала. Оценивается выполнение каждого занятия, качество выполнения домашнего задания. На итоговом занятии по курсу проводится тестирование по всем изученным темам.

По курсу разработаны авторские пособия

1. Грамматик. Рабочая тетрадь. 1 уровень
2. Грамматик. Методическое пособие. 1 уровень
3. Грамматик. Рабочая тетрадь. 2 уровень
4. Грамматик. Методическое пособие. 2 уровень
5. Грамматик. Рабочая тетрадь. 3 уровень
6. Грамматик. Методическое пособие. 3 уровень

Список литературы

А) используемая литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.
2. Розенталь Д.Э. Говорите и пишете по-русски правильно
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация

Б) рекомендуемая литература

1. Грамматик. Рабочая тетрадь. 1 уровень
2. Грамматик. Методическое пособие. 1 уровень
3. Грамматик. Рабочая тетрадь. 2 уровень
4. Грамматик. Методическое пособие. 2 уровень
5. Грамматик. Рабочая тетрадь. 3 уровень
6. Грамматик. Методическое пособие. 3 уровень