

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Частного учреждения
дополнительного образования
«Президентская Школа»
О.В. Маснева



«02» сентября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"Интеллектуальное чтение"

(с 14 до 17 лет)

Автор программы:

Ибраимова Ж.А.

Москва, 2019 г.

Пояснительная записка

Введение

Программа дополнительного образования «Интеллектуальное чтение» направлена на расширение литературного кругозора, необходимого как для сдачи ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, так и для усовершенствования общего культурного уровня обучающихся. Программа позволяет в короткие сроки повторить и актуализировать основные произведения русской литературы по школьной программе, а также познакомиться и проанализировать некоторые произведения мировой литературы.

Программа построена на основе общеобразовательной технологии «ИнтеллектТ». Технология «ИнтеллектТ» дает оптимизацию общих усилий путем расстановки акцентов на развитие различных интеллектуальных способностей (когда развитие одной интеллектуальной способности помогает, поддерживает другую интеллектуальную способность).

Программа «Интеллектуальное чтение» предусматривает аудиторные занятия и самостоятельную работу для обучающихся.

Цель курса: расширение литературного кругозора.

ЗАДАЧИ:

- повышение мотивации при изучении школьной программы по литературе;
- формирование базы сочинений для написания переводного сочинения по литературе по окончанию учебного года;
- формирование основы для написания литературных аргументов в сочинении на ЕГЭ по русскому языку
- формирование навыка литературной аргументации для раскрытия проблемы при написании итогового сочинения.

Курс построен таким образом, что у ученика формируется определенный литературный кругозор. Этот курс необходим в комплексной программе для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Таким образом, итогом прохождения курса «Интеллектуальное чтение» становится база опорных текстов для написания итогового сочинения.

Мотивация для прохождения курса

1. Расширение литературного кругозора и интеллекта.
2. Изучение и осмысление основных произведений русской классической литературы 19-20 веков (в рамках школьной программы).
3. Приобретение навыка анализа произведения.

4. Обретение навыка сопоставления литературы с другими видами искусства живописи, графики, музыки.
5. Изучение литературы на фоне исторического процесса (взаимосвязь литературы и истории).
6. Подготовка к части с ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет) - комментирование проблемы с использованием литературных аргументов, что является самой сложной задачей для написания сочинения.
7. Помощь в подготовке к ЕГЭ по литературе.

Курс состоит из двух частей (уровней). Начинать можно с любой части.

В новом учебном году в первом полугодии по второй части, во втором - по первой. Первая часть посвящена изучению произведениям классической русской литературы 19 века.

Во второй части разбираются произведения XIX-XX веков и зарубежная литература. Занятия проходят в формате интерактива, в виде дискуссий. Слушатели заранее знакомятся с произведениями. В этом случае слушатель может свободно общаться по вопросам анализа произведения.

Организационно-педагогические основы деятельности

Состав учебной программы может варьироваться в зависимости от пожеланий слушателей. Но есть базовый список литературы, по которому выстраивается основная программа. Учащиеся набираются на основании собеседования. Как правило, это учащиеся 15-17 лет.

Занятия проводятся в форме небольшой лекции и далее дискуссионного круглого стола. Слушатели получают основной список литературы при записи на курс и приходят на занятия с прочитанным произведением.

Программа состоит из 24 занятий, разделенных на два мини-курса по 12 занятий. Каждое занятие по 2 акад. часа. Аудиторные занятия проводятся 1 раз в неделю.

Результативность образовательной программы.

Результатом образовательной программы является изучение и осмысление произведений классической русской и мировой литературы, способность проводить структурный анализ текста, понимать основную тематику, проблематику, идею, композицию, систему образов произведения. У слушателя формируется понимание, что классика вечна, проблематика общечеловечна.

Результатом освоения программы также является развитие интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления, воображения. Итогом освоения программы является формирование уверенности в собственных силах и психологическая готовность к сдаче экзаменов.

Базовый учебно-тематический план

Первый уровень

Название тем	Кол-во часов
1."Слово о полку Игореве"	2
2. Пушкин "Евгений Онегин"	4
3.Лермонтов "Герой нашего времени"	4
4.Гоголь "Мертвые души"	2
5. Тургенев "Отцы и дети"	2
6.Достоевский "Преступление и наказание"	4
7.Толстой "Война и мир"	4
8.Чехов "Вишневый сад".	2
Всего	24

Второй уровень

Название тем	Кол-во часов
1. Гончаров «Обломов»	2
2. Достоевский «Идиот»	2
3.Чехов. Рассказы: «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник».	2
4. Бунин. Рассказы: «Студент», «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник».	2
5. Булгаков «Мастер и Маргарита».	4
6. Замятин «Мы». Бредбери «451 градус по Фаренгейту»	2
7. Куприн «Гранатовый браслет».	2
8. Хемингуэй «Старик и море»	2
9. Селинджер «Над пропастью во ржи».	2
10. Ремарк «Три товарища».	2
11. Водолазкин «Авиатор».	2
Всего	24

Список литературы:

- 1.Первоисточники-произведения вышеназванных авторов.
2. «Русская литература XIX – XX веков» Издательство Московского университета (сборник статей в двух томах).