

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Частного учреждения
дополнительного образования
«Президентская Школа»
О.В. Маснева



«02» сентября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Интеллектуальное сочинение»

(с 13 до 16 лет)

Автор программы:

Ибраимова Ж.А.

2019 г.

Пояснительная записка

Введение

Программа дополнительного образования «Интеллектуальное сочинение» нацелена на обучение написанию сочинений разных жанров. Программа позволяет в короткие сроки повторить и актуализировать основные виды сочинений: сочинение-описание, сочинение-повествование, сочинение-рассуждение, сочинение в формате ОГЭ, сочинения на литературную тему. Также в процессе курса отрабатывается навык формирования устной и письменной речи, ведется активная работа над речевыми и грамматическими ошибками.

Программа «Интеллектуальное сочинение» построена на основе общеобразовательной технологии «ИнтеллектТ». Технология «ИнтеллектТ» дает оптимизацию общих усилий путем расстановки акцентов на развитие различных интеллектуальных способностей, таких как память, внимание, воображение. Технология позволяет при развитии одной интеллектуальной способности поддерживать и развивать другую интеллектуальную способность.

Программа «Интеллектуальное чтение» предусматривает аудиторные занятия и самостоятельную работу для обучающихся.

Цель курса: научить писать сочинения разных жанров.

"Сочинение-это демонстрация знаний и мышления". Таков тезис наших занятий. Основной целью курса является научить слушателей писать сочинения разных жанров, стилей и направлений:

- сочинение-описание;
- сочинение-повествование;
- сочинение-рассуждение;
- сочинение по предложенному тексту в рамках ОГЭ;
- сочинение-рассуждение в рамках ОГЭ;
- литературное сочинение (по произведениям классической русской и зарубежной литературы)

Задачи курса:

- сформировать у ученика осмысленный навык создания связного и доказательного письменного текста;
- развить умение глубоко понимать текст;
- научить писать яркие и интересные работы.

Большое внимание уделяется выстраиванию композиции сочинения, работе над речевыми ошибками, умению подбирать литературные и жизненные аргументы.

Основное время курса направлено на практическую работу - написание сочинений разных жанров.

Лейтмотивом курса является интерпретированное выражение Д.С. Лихачева: «Чтобы научиться ездить на велосипеде - нужно ездить. Чтобы научиться писать - нужно писать».

Организационно-педагогические основы деятельности.

Программа дополнительного образования «Интеллектуальное сочинение» является профильной программой. Состав учебной группы - постоянный. Учащиеся набираются на основании собеседования. Как правило, это учащиеся 13- 16 лет.

Занятия проводятся в форме лекции и обсуждения написанных учащимися сочинений. Теоретические вопросы разбираются в структурированном виде и отрабатываются практически.

Программа состоит из 12 занятий по 2 академических часа. Аудиторные занятия проводятся 1 раз в неделю. Кроме того, учащиеся в течение недели пишут сочинения и отправляют на электронную почту преподавателя, после чего обстоятельно комментируются педагогом.

Результативность образовательной программы.

Результатом образовательной программы является усвоение обучаемым структуры написания сочинения, составления плана сочинения, формирования тезисов и микро тезисов. Учащийся также учится грамотно приводить аргументы и делать выводы. Знания определяются в соответствии с теоретическими пунктами программы. Умения определяются, как способность применять теоретические знания на практике.

Результатом освоения программы является также развитие интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления и воображения. Итогом освоения программы также является формирование уверенности в собственных силах и психологическая готовность к сдаче экзамена.

Контроль результативности реализации образовательной программы производится в форме написания сочинений. Дополнительной оценкой результативности образовательной программы может служить оценка, полученная на ОГЭ по русскому языку и литературе, а также на различных олимпиадах.

Базовый учебно-тематический план.

Название тем занятий	Кол-во часов
Структура сочинения-описания	2
Структура сочинения - повествования	2
Структура сочинения – рассуждения	2
Структура сочинения 15.2(формат ОГЭ)	2
Практика написания сочинений в формате ОГЭ	2
Структура сочинения 15.3 (формат ОГЭ)	2
Практика написания сочинений в формате ОГЭ	2
Структура сочинения на литературную тему	2
Анализ литературного произведения по школьной программе	2
Практика написания сочинения по школьной программе на литературную тему	2
Анализ литературного произведения по внешкольной литературе-	2
Практика написания сочинения по внешкольной программе	2
Всего:	24

Содержание дополнительной образовательной программы.

1. Средства речевой выразительности.
2. Типы речи.
3. Виды речевых ошибок
4. Виды грамматических ошибок.
5. Виды вступлений.
6. Виды заключений.
7. Языковые нормы.
8. Литературные термины: тема, идея, проблематика, система образов.
9. Композиция
10. Язык произведения.
11. Фигуры речи.

Список литературы:

- 1.Цыбулько. Сборник заданий ОГЭ «Типовые экзаменационные варианты»
2. Н. Сенина, Т. Глянцева, Н. Гурдаева «Нормы речи»
- 3.Уильям Зинсер «Как писать хорошо»
- 4.Р.Бредбери «Дзен в искусстве написания книг».