

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Частного учреждения  
дополнительного образования

«Президентская Школа»

О.В. Маснева



«02» сентября 2019 г.

**Дополнительная образовательная программа**

**для учащихся 14-15 лет**

**«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»**

Автор программы

Ибраимова Ж.А.

Москва, 2019

## **Пояснительная записка**

### Введение

Программа дополнительного образования «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» направлена на системную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ. Курс содержит структурированную информацию по основным разделам школьной дисциплины «русский язык». Данный курс помогает учащимся в короткие сроки повторить и/или актуализировать все темы по русскому языку. Программа рассчитана на учащихся 14-15 лет общеобразовательных школ, готовящихся к сдаче ОГЭ.

Программа построена на основе образовательной технологии «ИнтеллектТ». Технология «ИнтеллектТ» дает оптимизацию общих усилий путем расстановки акцентов на развитие различных интеллектуальных способностей, путем взаимного влияния линии развития интеллектуальных способностей (когда развитие одной интеллектуальной способности помогает, поддерживает другую интеллектуальную способность).

Программа «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» предусматривает аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся.

### Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы – систематизировать знания учащихся по дисциплине «русский язык»

Задачи образовательной программы

1. Актуализация имеющихся знаний по дисциплине «Русский язык»
2. Выявление «пробелов» в знаниях по дисциплине «Русский язык»
3. Ликвидация выявленных «пробелов» в знаниях по дисциплине «Русский язык»
4. Системное обобщение знаний по дисциплине «Русский язык»
5. Выработка и закрепление навыка применения важнейших правил русского языка в письменной речи

## Организационно-педагогические основы деятельности

Программа дополнительного образования «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» является профильной программой.

Состав учебной группы – постоянный. Учащиеся набираются на основании тестирования. Как правило это учащиеся 14-15 лет общеобразовательных школ.

Занятия проводятся в тренинговой форме. Теоретические вопросы разбираются в структурированном виде и затем отрабатываются на значительном количестве практического материала.

Программа состоит из 12 занятий по 2 ак.ч. Аудиторные занятия проводятся 1 раз в неделю. Кроме того, учащиеся в течение недели отрабатывают изученный материал самостоятельно в формате выполнения практических заданий.

### Результативность образовательной программы

Результатом образовательной программы является усвоение обучаемыми правил орфографии и пунктуации и умения применять эти правила в письменной речи. Знания определяются в соответствии с теоретическими пунктами программы. Умения определяются как способность применять теоретические знания на практике.

Результатом освоения программы также является развитие интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления, воображения. Итогом освоения программы также является формирование уверенности в собственных силах и психологическая готовность к сдаче экзамена.

Контроль результативности реализации образовательной программы производится в форме решения контрольных упражнений. Дополнительной оценкой результативности образовательной программы может служить оценка, полученная на ОГЭ.

### **Базовый учебно-тематический план**

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Изложение. Приемы сжатия текста.	2	1	1
Тема 2. Средства речевой выразительности	2	1	1
Тема 3. Основные виды подчинительной связи в	2	1	1

словосочетания			
Тема 4. Составное глагольное сказуемое. Односоставные предложения.	2	1	1
Тема 5. Сложноподчиненное предложение.	2	1	1
Тема 6. Виды придаточных предложений по значению.	2	1	1
Тема 7. Обособленные члены предложения.	2	1	1
Тема 8. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура 15.1	2	1	1
Тема 9. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Структура 15.2	6	3	3
Тема 10. Сочинение-рассуждение, связанное с толкованием понятия. Структура 15.3	2	1	1
<b>Всего</b>	<b>24</b>		

### Содержание дополнительной образовательной программы

Тема 1. Изложение. Приемы сжатия текста.

Исключение. Обобщение. Упрощение

Тема 2. Средства речевой выразительности

Эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, метонимия, перифраз, гипербла, литота, ирония, антитеза, фразеологизм, оксюморон, градация, лексический повтор, повторы (анафора, эпифора), синтаксический параллелизм, инверсия, парцелляция, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое восклицание.

Тема 3. Основные виды подчинительной связи в словосочетании.

Согласование. Управление. Примыкание.

.

Тема 4. Составное глагольное сказуемое. Односоставные предложения.

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Назывное предложение. Определенно-личное предложение. Неопределенно-личное предложение. Безличное предложение.

Тема 5. Сложноподчиненное предложение. Последовательное подчинение. Однородное подчинение. Параллельное подчинение.

Тема 6. Виды придаточных предложений по значению.

Придаточные определительные. Придаточные изъяснительные. Придаточные обстоятельственные.

Тема 7. Обособленные члены предложения.

Обстоятельства. Согласованные определения. Несогласованные определения. Приложения. Дополнения.

Тема 8. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура 15.1

Лексика. Синонимы. Антонимы. Речь. Текст.

Тема 9. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Структура 15.2

Структура. Речевые клише.

Тема 10. Сочинение-рассуждение, связанное с толкованием понятия. Структура 15.3

Структура. Речевые клише.

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

Программа «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» направлена на обобщение и систематизацию знаний учащихся по дисциплине «Русский язык». Занятия по данному курсу построены в тренинговой форме. По методическому пособию происходит повторение теоретического материала, а затем учащиеся выполняют большое количество практических заданий, направленных на усвоение теоретического материала.

Учащиеся работают по рабочим тетрадям и методическим пособиям. Методическое пособие в системной форме содержит правила русского языка. Рабочая тетрадь содержит разного рода упражнения, направленных на отработку правил русского языка.

Каждое задание одновременно является и диагностическим, и развивающим. По результатам выполнения каждого задания можно судить о степени усвоения материала. Оценивается выполнение каждого занятия, качество выполнения домашнего задания. На итоговом занятии по курсу проводится тестирование по всем изученным темам. Косвенной формой контроля усвоения знаний по курсу является успешность сдачи ОГЭ.

По курсу разработаны авторские пособия

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Методическое пособие.
2. Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Рабочая тетрадь.

## **Список литературы**

А) используемая литература

1. Русский язык. Демо-версия 2017 года.
2. Русский язык. Подготовка к ОГЭ. 10 типичных вариантов.

Б) рекомендуемая литература

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Методическое пособие.
2. Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Рабочая тетрадь.