

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Частного учреждения

дополнительного образования

«Президентская Школа»

О. В. Маснева



«02» сентября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»

(16-17 лет)

Авторы программы

Ибраимова Ж.А.

Москва, 2019

Пояснительная записка

Введение

Программа дополнительного образования «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» направлена на системную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ. Курс содержит структурированную информацию по основным разделам школьной дисциплины «русский язык». Данный курс помогает учащимся в короткие сроки повторить и/или актуализировать все темы по русскому языку. Программа рассчитана на учащихся 11-х классов общеобразовательных школ, готовящихся к сдаче ЕГЭ.

Программа построена на основе образовательной технологии «ИнтеллектТ». Технология «ИнтеллектТ» дает оптимизацию общих усилий путем расстановки акцентов на развитие различных интеллектуальных способностей, путем взаимного влияния линии развития интеллектуальных способностей (когда развитие одной интеллектуальной способности помогает, поддерживает другую интеллектуальную способность).

Программа «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» предусматривает аудиторные занятия и самостоятельную работу обучаемых.

Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы – систематизировать знания учащихся по дисциплине «русский язык»

Задачи образовательной программы

1. Актуализация имеющихся знаний по дисциплине «Русский язык»
2. Выявление «пробелов» в знаниях по дисциплине «Русский язык»
3. Ликвидация выявленных «пробелов» в знаниях по дисциплине «Русский язык»
4. Системное обобщение знаний по дисциплине «Русский язык»
5. Выработка и закрепление навыка применения важнейших правил русского языка в письменной речи

Организационно-педагогические основы деятельности

Программа дополнительного образования «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» является профильной программой.

Состав учебной группы – постоянный. Учащиеся набираются на основании тестирования. Как правило это учащиеся 11-х классов общеобразовательных школ.

Занятия проводятся в тренинговой форме. Теоретические вопросы разбираются в структурированном виде и затем отрабатываются на значительном количестве практического материала.

Программа состоит из 12 занятий по 3 ак.ч. Аудиторные занятия проводятся 1 раз в неделю. Кроме того, учащиеся в течение недели отрабатывают изученные материал самостоятельно в формате выполнения практических заданий.

Результативность образовательной программы

Результатом образовательной программы является усвоение обучаемым правил орфографии и пунктуации и умения применять эти правила в письменной речи. Знания определяются в соответствии с теоретическими пунктами программы. Умения определяются как способность применять теоретические знания на практике.

Результатом освоения программы также является развитие интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления, воображения. Итогом освоения программы также является формирование уверенности в собственных силах и психологическая готовность к сдаче экзамена.

Контроль результативности реализации образовательной программы производится в форме решения контрольные упражнений. Дополнительной оценкой результативности образовательной программы может служить оценка, полученная на ЕГЭ.

Базовый учебно-тематический план

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Средства речевой выразительности	3	1	2
Тема 2. Типы речи	3	1	2
Тема 3. Склонение числительных, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных.	3	1	2
Тема 4. Орфоэпия.	3	1	2
Тема 5. Пунктуация.	3	1	2
Тема 6. Языковые нормы.	3	1	2
Тема 7. Виды грамматических ошибок	3	1	2

Тема 8. Орфография.	9	3	6
Тема 9. Сложноподчиненное предложение.	3	1	2
Тема 10. Местоимения.	3	1	2
Всего	36	12	24

Содержание дополнительной образовательной программы

Тема 1. Средства речевой выразительности

Эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, метонимия, перифраз, гиперболола, литота, ирония, антитеза, фразеологизм, оксюморон, градация, лексический повтор повторы (анафора, эпифора), синтаксический параллелизм, инвенсия, парцелляция, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое восклицание.

Тема 2. Типы речи

Типы речи: описание, повествование, рассуждение

Тема 3. Числительные

Склонение числительных, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных.

Тема 4. Орфоэпия

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Постановка ударений

Тема 5. Пунктуация

Пунктуация. Причастие. Действительные, страдательные причастия. Суффиксы причастий. Причастные обороты. Деепричастные обороты

Тема 6. Языковые нормы.

Языковые нормы. Формы множественного числа имен существительных, род имен существительных, формы глаголов, местоимения, собирательные числительные, предлоги с существительными. Предлог по в значении после

Тема 7. Виды грамматических ошибок

Виды грамматических ошибок: неправильное построение предложения с деепричастным оборотом, нарушение в построении предложения с несогласованным приложением, ошибка в построении предложения с однородными членами предложения, нарушение связи между подлежащим и сказуемым, неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом, неправильное употребление имени числительного, неправильное построение предложения с косвенной речью, ошибка в построении сложного предложения, нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм, речевая избыточность, тавтология, нарушение лексической сочетаемости выбор паронима,

Тема 8. Орфография. Н или NN: Н и NN в отыменных прилагательных, Н и NN в отглагольных прилагательных и причастиях. Слитное и раздельное написание НЕ. НЕ и НИ в местоимениях и наречиях. Правописание НЕ. Правописание частиц. Дефис. Тоже/ то же, также/так же, чтобы/ что бы. Дефис в наречиях. Производные предлоги. Суффиксы – ова/-ева или -ива/-ыва в глаголах. Приставки при- и пре-.

Тема 9. Сложноподчиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении с союзным словом «которой», стык союзов, союз

Тема 10. Местоимения

Местоимения. Личные, возвратное, притяжательные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Программа «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» направлена на обобщение и систематизацию знаний учащихся по дисциплине «Русский язык». Занятия по данному курсу построены в тренинговой форме. По методическому пособию происходит повторение теоретического материала, а затем учащиеся выполняют большое количество практических заданий, направленных на усвоение теоретического материала.

Учащиеся работают по рабочим тетрадям, методическим пособиям и пособию «Сочинение». Методическое пособие в системной форме содержит правила русского языка. Рабочая тетрадь содержит разного рода упражнения, направленных на отработку правил русского языка.

Каждое задание одновременно является и диагностическим, и развивающим. По результатам выполнения каждого задания можно судить о степени усвоения материала. Оценивается выполнение каждого занятия, качество выполнения домашнего задания. На итоговом занятии по курсу проводится тестирование по всем изученным темам. Косвенной формой контроля усвоения знаний по курсу является успешность сдачи ЕГЭ.

По курсу разработаны авторские пособия

1. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Методическое пособие.
2. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Рабочая тетрадь
3. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Блок «Сочинение»

Список литературы

А) используемая литература

1. Русский язык. Демо-версия 2016 года
2. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. 10 типичных вариантов

Б) рекомендуемая литература

1. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Методическое пособие.
2. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Рабочая тетрадь
3. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Блок «Сочинение»