

Приложение  
к основной образовательной программе  
дополнительного образования  
Частного учреждения дополнительного образования  
«Президентская школа»

Рабочая программа  
курса дополнительного образования  
«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»

г. Москва  
2022-2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа курса дополнительного образования по русскому языку составлена на основе:

-примерной программы: «Русский язык 10-11 класс» Программа среднего общего образования по русскому языку, автор Н.Г.Гольцова, Москва: «Русское слово», 2021г.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

**Рабочая программа данного курса предназначена для интенсивной подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по русскому языку и составлена на 102 часа.**

**Содержание программы предполагает модульное изучение материала в соответствии с разделами кодификатора ЕГЭ.**

**Несомненным преимуществом курса является возможность трижды участвовать в репетиционном тестировании с соблюдением процедуры ЕГЭ.**

**Уникальность и эффективность курса обеспечена использованием авторской развивающей технологии «ИнтеллектТ». Данная технология является визитной карточкой ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа», чьим подразделением является «Президентская школа».**

**Технология «ИнтеллектТ» позволяет обучить способам рациональной обработки информации и эффективным методам постижения объемного материала, а также способствует развитию памяти, внимания, мышления и воображения.**

**Курс обеспечивает формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ и умения писать сочинение.**

**Вектор обучения идет от самых сложных заданий, что гарантирует максимально эффективный результат.**

**Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.**

### **Задачи курса:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

**Курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**Виды деятельности на занятиях:**

лекция учителя, практикум, тест- тренинг

**Особенности курса:**

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

**Методы и формы обучения:** эвристическая беседа, проблемные задания, учебная дискуссия, выполнение творческих работ, практикумы, анализ текста, сопоставительный анализ, работа с таблицами и схемами, парная, групповая и индивидуальная работа, исследование, редактирование, стилистический анализ, проект.

**Формы контроля уровня достижений учащихся**

1. Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
2. Тематический контроль: тест, задание с развернутым ответом.
3. Итоговый контроль: итоговый тест, задание с развернутым ответом.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**и календарно - тематическое планирование курса  
«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»**

№ п/п	Тема занятия. Содержание программы	Кол ч.	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата план	Дата факт
<b>Модуль I</b>					
<b>«Сочинение-рассуждение (позиция 26 ЕГЭ)»</b>					
1	Структура сочинения ЕГЭ. Формулировка проблемы текста. Виды связок примеров текста. Анализ языковой связи. Позиция автора Комментарий. Типы аргументов	9	Знать структуру сочинения ЕГЭ, языковые формулы и клише. Работа с тезисами и аргументацией. Ориентация в критериях оценивания сочинения		
2	Сочинение ЕГЭ. Практическое занятие	1,5			
<b>Модуль II</b>					
<b>Текст (позиции 1-3). Языковые нормы (позиции 4-7 ЕГЭ). Средства художественной выразительности (позиция 25 ЕГЭ)</b>					
3	Виды грамматических ошибок. (позиция 8 ЕГЭ)	7,5	Знать трудные случаи образования форм слова: И.п, Р.п. мн. числа имен существительных, формы количественных числительных, степеней сравнения имен прилагательных, повелительного наклонения глаголов. Уметь определять ошибочное образование формы слова.		
<b>Репетиционный экзамен №1 3,5 часа</b>					
4	Стилистическая принадлежность текста. Типы речи. Особенности текстов различных стилей и типов	6			
5	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4	3	Знать основные тенденции постановки ударения в различных частях речи (в прилагательных, глаголах, причастиях, формах И.п., Р.п. мн. числа имен существительных).		

			Уметь ставить ударение в наиболее часто встречающихся словах, работать с орфоэпическим словарем.		
6	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы. ЕГЭ	3	Знать определения понятий. Уметь определять лексическое значение слова, находить в тексте синонимы, антонимы, паронимы, стилистически окрашенную лексику (разговорную, книжную), лексику ограниченной сферы употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, просторечную лексику), работать с толковы словарем, словарями синонимов, антонимов, паронимов.		
7	Изобразительно-выразительные средства языка. ЕГЭ 25	6	Знать лексические и синтаксические средства выразительности. Уметь находить синтаксические и лексические средства в тексте		
<b>Репетиционный экзамен №2 3,5 часа</b>					
<b>Модуль III «Орфография (позиции 9-15 ЕГЭ)»</b>					
8	Правописание глагольных форм	9			
9	Правописание именных форм	9			
<b>Репетиционный экзамен №3 3,5 часа</b>					
10	Правописание приставок	6			
11	Слитно-дефисно-раздельное написание разных частей речи	6			
<b>Модуль IV Пунктуация (позиции 16-21 ЕГЭ)</b>					
12	Один и тот же знак препинания в разных правилах (задание 21)	9	Уметь анализировать пунктограммы		
<b>Модуль V. Речь. Текст. Лексика и фразеология (позиции 22–24)</b>					
18	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 20-23	6	Знать, что такое текст, основные способы и средства связи предложений в тексте: лексический повтор, местоимения, союзы, контекстные синонимы. Уметь выделять основную информацию в тексте, определять средства связи предложений в тексте.		
13	Закрепление навыков	3			
<b>Репетиционный экзамен №4 3,5 часа</b>					
<b>Модуль VI. Работа с индивидуальными трудностями</b>					
14	Работа с индивидуальными трудностями	4			