

Приложение к основной образовательной программе
Частного учреждения дополнительного образования
«Президентская школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса дополнительного образования
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
«Право»
«Экономика»

2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» рассчитан на учащихся 10-11-х профильных классов. Данный курс направлен на подготовку к ЕГЭ по обществознанию для обучающихся 10-11 классов.

Программа курса соответствует стандарту среднего общего образования по обществознанию на профильном уровне, включает курс «Экономика» и курс «Право».

Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, философии, экономике, политологии, культурологии и праву, экономики, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом.

Программа курса предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов и рассчитана на 102 часа лекций, практических занятий и репетиционных экзаменов ЕГЭ.

Содержание курса состоит из модулей, изучение которых строится по принципу усложнения материала, сочетания теории и решения практических прикладных задач. В программе отводится много времени на самостоятельную работу и репетиционные экзамены. Важное место уделяется анализу ошибок, допущенных в тесте ЕГЭ.

Задачи курса

- интенсивная подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
- знать типологию массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- владеть основами социологического анализа;
- развивать творческие способы освоения познавательной деятельности учащихся;
- способствовать усвоению учащимися различных моделей успешного социального поведения, опыта социальных отношений.
- знакомство с основными правилами выполнения так называемого альтернативного задания - написания краткого сочинения-эссе на предложенную тему;
- знакомство с требованиями к оформлению ответов в бланке ЕГЭ;
- разбор типичных ошибок при решении заданий.

Сроки реализации рабочей учебной программы:

Данная программа рассчитана на 102 часа (по 1.5 часа 2 раза в неделю) в течение года.

Специфика социально-гуманитарного знания

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

Реализация внутрипредметных связей.

Профильный уровень стандарта ориентирован на формирование общей культуры и необходимых каждому человеку навыков мышления и поведения и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации; на базовом уровне в содержание образования включается лишь необходимый минимум теоретических концепций и профессиональных терминов.

Деятельностный характер образования достигается посредством: работы с источниками обществоведческой информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет); критического осмысления информации,

поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; анализа общественных явлений и событий; решения задач, раскрывающих типичные ситуации (вычисления на условных примерах); участия в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; написания творческих работ.

Практическая направленность курса обществознания достигается тем, что учащиеся осваивают типичные социальные роли.

Стандарт обществоведческого образования предусматривает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение осмысливать содержание прочитанного и услышанного; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать в группе: находить общее решение ВМЕСТЕ и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать свое мнение доступным языком и убеждаться в их понимании, аргументировать свою позицию, отстаивать свое мнение на основе доказательств; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Требования к уровню подготовки слушателей курса:

В результате изучения элективного курса по обществознанию ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

Тематический план

Содержание	Количество часов
1. «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	9 часов
2. Репетиционный экзамен ЕГЭ №1	3,5 ч
3. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	12,5 часов
4. Репетиционный экзамен ЕГЭ №2	3,5 ч
5. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	9 часов
6. Репетиционный экзамен ЕГЭ №3	3,5 ч
7. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»	12,5 часов
8. Репетиционный экзамен ЕГЭ №4	3,5 ч
9. Анализ ошибок ЕГЭ	4,5 ч
10. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	12,5 часов
11. Репетиционный экзамен ЕГЭ №5	3,5 ч
12. Анализ ошибок ЕГЭ	4,5 ч
13. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»	12,5 часов
14. Репетиционный экзамен ЕГЭ №6	3,5ч
15. Анализ ошибок теста ЕГЭ	4
ИТОГО за 10-11 класс	102 часов

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ модуля	Наименование разделов и тем	Содержание занятий
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	Вводная лекция ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков
2	Особенности выполнения заданий 17-20	Общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.
3	Особенности выполнения заданий 21-23	21 – задание задача на неценовые факторы спроса и предложения. 22 – комплексная задача задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. 23 – задание по Конституции РФ Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.
4	Особенности выполнения задания 24	Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.
5	Теория по выполнению задания 25	Альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Система оценивания задания.
Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы		

6	Теория «Человек и общество» Лекция	<p>Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура</p> <p>Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).</p> <p>Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Формы и разновидности культур. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Средства массовой информации</p>
7	Выполнение заданий 1 части ЕГЭ по теме «Человек и общество»	
8	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ по теме «Человек и общество»	
	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	
9	Теория «Человек познание» Лекция	<p>Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).</p> <p>Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач)</p>
10	Выполнение заданий 1 части ЕГЭ по данным содержательным линиям.	
11	Выполнение заданий части 2 части ЕГЭ	
12	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	
13	Теория «Социальные отношения» Лекция	<p>Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная</p>

		<p>стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.</p>
14	Выполнение заданий 1 части ЕГЭ по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	
15	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ С	
16.	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»	
17	<p>Теория «Политика» Лекция</p>	<p>Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества».</p>
18	Выполнение заданий 1 части А и В части ЕГЭ по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	
19	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ	
20	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	
21	<p>Теория «Экономика»</p>	<p>Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.</p>

22	Выполнение заданий 1 части ЕГЭ по содержательной линии и т части ЕГЭ рейтинг по выполнению заданий.	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий 1 части егэ данной содержательной линии.
23	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ	
24. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»		
25.	Теория «Право» Лекция	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.
26	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	
27	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ	
28	Репетиционные экзамены	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение элективного курса на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (16-18 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и общечеловеческой культуры, высокого уровня образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных и экономических отношений в межличностных отношениях, самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Критерии оценки знаний учащихся по обществознанию

Обучающийся...	«5»	«4»	«3»	«2»
Описывает то или иное общественное явление или процесс в соответствии с поставленным вопросом, выстраивая при этом логику изложения;	+			
Ошибок в тезаурусе нет	+	+		
1-2 ошибки в тезаурусе	-	-	+	
Более 2 ошибок в тезаурусе	-	-	-	+
Описывает то или иное общественное явление или процесс в соответствии с поставленным вопросом, допуская 1-2 неточности или при необходимости 1-2 наводящих вопросов.	-	+	-	-
Может в целом разъяснить то или иное общественное явление или процесс, отвечая на наводящие вопросы. Связно изложить не может	-	-	+	-
Не может связно изложить суть вопроса даже при помощи наводящих вопросов	-	-	-	+
Сравнивает несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития	+	+	-	-
Сравнивает несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития. При этом допускается 1-2 неточности или при необходимости 1-2 наводящих вопросов	-	+	-	-
Затрудняется сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), не может выделить их существенные признаки, закономерности развития или допускает при этом более 2-х ошибок	-	-	+	-
Не может сравнивать и выделять существенные признаки или закономерности	-	-	-	+
Делает вывод по вопросу и аргументирует его с теоретических позиций социальных наук;	+	+	-	-
Сопоставляет различные точки зрения, выдвигает аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам	+	+	-	-
Применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия;	+	+	+	-
Оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	+	+	-	-

Нормы оценки эссе по обществознанию

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
- раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;

- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
- не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки (неделя) по плану/ по факту	Требования к уровню подготовки ученика	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Домашнее задание
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1	Анализировать информацию, действовать по образцу, Работать с		
2-3	Особенности выполнения заданий 17-18	2	2-3	текстом, выделять главную	Работа с текстом	Задание

					мысль, структурировать информацию, приводить примеры, решать практические задачи, выражать свою позицию по важным вопросам		17- 16
4-5	Особенности выполнения заданий 19-20	2	4-5			Приводим примеры, даем определения	Зада ние 19- 20
6-7	Особенности выполнения заданий 21-22					Решаем задачи	Зада ние 21
6-7	Особенности выполнения задания 23-24	2	6-7			Составляем планы	
8-9	Теория по выполнению задания 25	2	8-9			Методика решения	Зада ние 25
Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы							
10-14	Теория «Человек и общество» Лекция	5	10-14		Составлять развернутый план, работать в группах, выделять особенности этапов развития общества,	Конспектируем лекцию, Составляем план	Конс пект, зада ния по текст у 17- 18
15-16	Выполнение заданий 1 части ЕГЭ по теме «Человек и общество»	2	15-16		Приводить примеры прогресса и его неоднозначности	Решаем задания	Рабо та в форм ате егэ
17-18	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ по теме «Человек и общество»	2	17-18			Пишем эссе, работаем с текстом	План и 25 зада ние
Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»							
19-23	Теория «Человек познание» Лекция	5	19-23		Выделять формы познания, приводить примеры	Конспектируем лекцию,	Конс пект, зада ния

					ограниченности познания, высказывать свою позицию по проблеме познаваемости мира	Составляем план	по тексту у 17-20
24-25	Выполнение заданий 1 части ЕГЭ по данным содержательным линиям.	2	24-25			Решаем задания	Работа в формате егэ
26-27	Выполнение заданий части 2 части ЕГЭ	2	26-27			работаем с текстом	План
«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы							
28-32	Теория «Социальные отношения» Лекция	5	28-32		Произносить тезаурус, приводить примеры мобильности, аргументировать проблемы социального неравенства, составлять презентацию, высказывать свою позицию по изменению роли семьи и национальной политике	Конспектируем лекцию, Составляем план	Конспект, задания по тексту у 17-20
33-34	Выполнение заданий 1 части ЕГЭ по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	2	33-34			Решаем задания	Работа в формате егэ
35-36	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ С	2	35-36			работаем с текстом	План и 25 задание
Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»							
37-42	Теория «Политика» Лекция	5	37-42		Работать с информацией из разных источников, произносить тезаурус, сравнивать различные	Конспектируем лекцию, Составляем план	Конспект, задания по тексту у 17-20

43-44	Выполнение заданий 1 и 2 части ЕГЭ по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	2	43-44	идеологии, высказывать свое мнение по политическим проблемам	Решаем задания	Работа в формате ЕГЭ
45-46	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ	2	45-46		работаем с текстом	План и «5 задание»

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»

47-52	Теория «Экономика»	6	47-52	Анализировать информацию, строить логически схемы, таблицы, работать с графиками, сравнивать экономические системы, составлять презентации	Конспектируем лекцию, Составляем план Решение 21 задач	Конспект, задания по тексту 17-20
53-54	Выполнение заданий 1 части ЕГЭ по содержательной линии и части ЕГЭ рейтинг по выполнению заданий.	2	53-54		Решаем задания	Работа в формате ЕГЭ
55-56	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ	2	55-56		21 задания – графические задачи	21 задание и план

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»

57-62	Теория «Право» Лекция	6	57-62	Аргументировать ответ, приводить примеры, составлять презентации, решать задачи на	Конспектируем лекцию, Составляем план	Конспект, задания по текст
-------	--------------------------	---	-------	--	---------------------------------------	----------------------------

					связь с реалиями жизни		у 17-20
63-64	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	2	63-64			Решаем задания 23	Работа в формате егэ
65-66	Выполнение заданий 2 части ЕГЭ	2	65-66			работаем с текстом	Задания 23
67-68	Пробный экзамен						
	Итого за 10-11 класс	68					

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие. - СПб. 2007.

Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2010.

ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2009

ЕГЭ-2007: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.

ЕГЭ 2007.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2009.

ЕГЭ-2008. Обществознание. Тренировочные задания. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2010.

ЕГЭ 2008. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо, 2010.

Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2009.

ЕГЭ-2009: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2008.

Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2008.

Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2007: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2007, 2008.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе. - 2009.- № 10.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2008.- № 6.

Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.