

Приложение  
к основной образовательной программе  
дополнительного образования  
Частного учреждения дополнительного образования  
«Президентская школа»

**Рабочая программа**  
**курса дополнительного образования**

**«Подготовка к ОГЭ. Английский язык»**

2022-2023

## Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся, выбравших предмет Английский язык для сдачи на ОГЭ. Курс рассчитан на 102 часа и включает в себя подготовку и к устной, и к письменной части экзамена.

Практические занятия проходят 2 раза в неделю по 1,5 астрономических часа и включают:

Аудирование -20 часов

Граматику-13 часов

Словообразование – 13 часов

Говорение (диалог, монолог) – 22 часа

Чтение -22 часа

Репетиционные экзамены – 12 часов

Итого 102 часа

**Цель курса:** совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

### **Приоритетные задачи курса:**

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить навыки аудирования, чтения, говорения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена,
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,
- быть готовыми к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.

### **Технология проведения занятий.**

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предьявляется в следующей последовательности:

1. **Разминка** – имеет цель введения и погружения в тему.
2. **Повторение материала предыдущего занятия.**
3. **Развитие навыков аудирования/чтения/говорения/письма.** Данный блок

предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков 4-х видов речевой деятельности. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.

На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико-грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели. Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет-ресурсом» (Под редакцией: Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора-Ноулза), Лондон, 2021

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема. Раздел	Количество часов	Дата проведения
1	<b>Тема: Формат экзамена.</b> <b>Говорение:</b> хобби (монолог)	1,5 часа	
2-4	<b>Тема:</b> <b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 1) <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b>	3 часа	
5-7	<b>Тема:</b> <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	3 часа	
8	<b>Тема:</b> <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	1,5 часа	
9-11	<b>Тема: Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 2) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	3 часа	
12-14	<b>Тема:</b> <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b> <b>Говорение:</b> ежедневная зарядка (монолог)	3 часа	
15	<b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	1,5 часа	

16-18	<b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 3) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	3 часа	
19-21	<b>Тема:</b> <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b> <b>Говорение:</b> путешествие (монолог)	3 часа	
22-24	<b>Репетиционный экзамен (УЧ)</b>	1,5 ч	
	<b>Репетиционный экзамен (ПЧ)</b>	1,5 ч	
25	<b>Тема:</b> <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	1,5 часа	
26-28	<b>Тема:</b> <b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 4) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	3 часа	
29-31	<b>Тема:</b> <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b> <b>Говорение:</b> газеты и журналы (монолог)	3 часа	
32	<b>Тема:</b> <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	1,5 часа	
33-35	<b>Тема:</b> <b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 5) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	3 часа	
36-38	<b>Тема:</b> <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b> <b>Говорение:</b> друзья (монолог)	3 часа	
39	<b>Тема:</b> <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	1,5 часа	
40-42	<b>Тема:</b>	3 часа	

	<p><b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 6)</p> <p><b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.</p>		
43-45	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b></p> <p><b>Словообразование</b></p> <p><b>Говорение:</b> экология (монолог)</p>	3 часа	
46	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Говорение: диалог</b></p> <p><b>Личное письмо</b></p>	1,5 часа	
47-49	<p><b>Репетиционный экзамен (УЧ)</b></p>	1,5 ч	
	<p><b>Репетиционный экзамен (ПЧ)</b></p>	1,5 ч	
50-52	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 7)</p> <p><b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.</p>	3 часа	
53-55	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b></p> <p><b>Словообразование</b></p> <p><b>Говорение:</b> компьютеры (монолог)</p> <p><b>Говорение: диалог</b></p> <p><b>Личное письмо</b></p>	3 часа	
56-58	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 8)</p> <p><b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации</p>	3 часа	
59-61	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b></p> <p><b>Словообразование</b></p> <p><b>Говорение:</b> музеи и галереи (монолог)</p> <p><b>Говорение: диалог</b></p> <p><b>Личное письмо</b></p>	3 часа	
62-64	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 9)</p>	3 часа	

	<b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации		
65-67	<b>Тема:</b> <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b> <b>Говорение:</b> работа по дому (монолог) <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	3 часа	
68-70	<b>Тема:</b> <b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 10) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации	3 часа	
71-73	<b>Репетиционный экзамен (УЧ)</b>	1,5 ч	
	<b>Репетиционный экзамен (ПЧ)</b>	1,5 ч	
74-76	<b>Тема:</b> <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b> <b>Говорение:</b> школьные поездки (монолог) <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	3 часа	
77-79	<b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 11) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации	3 часа	
80-82	<b>Тема:</b> <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b> <b>Говорение:</b> одежда и мода (монолог) <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	3 часа	
83-85	<b>Тема:</b> <b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 12) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации	3 часа	
86-88	<b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b>	3 часа	

	<b>Говорение:</b> учеба в университете (монолог) <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>		
89-91	<b>Тема:</b> <b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 13) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации	3 часа	
92-94	<b>Тема:</b> <b>Грамматика: видо-временные формы глагола.</b> <b>Словообразование</b> <b>Говорение: (монолог)</b> <b>Говорение: диалог</b> <b>Личное письмо</b>	3 часа	
95-96	<b>Тема:</b> <b>Аудирование:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 14) <b>Чтение:</b> понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1 час  1 час	
97-99	<b>Репетиционный экзамен (УЧ)</b>	1ч	
	<b>Репетиционный экзамен (ПЧ)</b>	1,5 ч	
100-102	<b>Реализовано за счет полторачасовых уроков</b>		